Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В. Д. Федорова»  
(МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Советом школы |  | Директор МБОУ «Марьевская ООШ  им. В. Д. Федорова» | |
| МБОУ «Марьевская ООШ  им. В. Д. Федорова») |  |  | А.П. Туркеева |
| протокол от 13.04.2024 № 7 |  | Приказ № 87 от 14.04.2024 | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В. Д. Федорова»**  
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 05 апреля 2019\_года № 66 приказа УО

**Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: \_10 марта 2020 года\_

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 42 № \_001540354\_дата регистрации 18 ноября 2002 г (внесение изменений от 08 апреля 2022 г)

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**: ОГРН 1024202274502\_ серия 42

№ \_003538262\_ дата регистраци

23 мая 1994 г ИНН 4246001097\_

**Свидетельство о государственной регистрации права (здание)**

д. Марьевка, ул. Школьная, д. 1

**Кадастровый номер**: 42:18:0107006:485 дата присвоения кадастрового номера: 21.06.2019

д. Марьевка, ул. Школьная, д. 2а

**Кадастровый номер**: 42:18:0107006:484 дата присвоения кадастрового номера: 21.06.2019

**Свидетельство о государственной регистрации права (землепользование**):

№ 42:18:0107006:480-42/010/2019-1 дата регистрации 23.04.2019

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**:

серия 42ЛО 1 № 0002345 регистрационный № \_15309 дата выдачи \_15 сентября 2015 г.срок действия бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия \_42АО1 № \_0000064\_регистрационный № \_2619 дата выдачи 05 февраля 2014 гсрок действия до 05 февраля 2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.2) и с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

С 25.10.2022 школа является региональной площадкой по направлению «Новые механизмы управления в системе образования» и реализует сетевой муниципальный проект. Также с 30.09.2022 школа получила статус региональной инновационной площадки по направлению «Современные цифровые технологии в образовании»

1 сентября 2023 года на базе нашей школы открылся Профильный профессиональный кадетский (казачий) класс.

Целью создания кадетского казачьего класса являлось формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно- нравственных качеств, в процессе воспитания и обучения, и их готовности к служению Отечеству.

Открытие данного класса осуществлялось в установленном порядке, в соответствии с приказом директора школы, с согласия учредителя, по инициативе представителей казачьего общества станицы Анжерской и участников образовательного процесса (родителей, учеников и педагогов).

Комплектование кадетского класса осуществлялось из числа учеников 6 го класса обоего пола. Порядок приёма определялся уставом учреждения (по заявлению родителей и заключению договоров между школой и родителями (законными представителями) воспитанников кадетского класса по соблюдению всех прав и обязанностей участников образовательного процесса).

Финансирование деятельности кадетского класса, включая обеспечение учащихся казачьего класса форменным обмундированием и дополнительным питанием, осуществляется за счет средств родителей, наставников станицы Анжерская, администрации Яйского муниципального округа.

Поскольку казачий кадетский класс существует в обычной школе, то достижение целей (получить основы военной подготовки, хорошую физическую закалку, приобщиться к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры) осуществляется, в основном, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Так же возможно получение кадетами некоторых специальных знаний во время уроков, в которые включен казачий компонент.

Казачий кадетский класс является первой ступенью подготовки кадров для казачества, и в тоже время, учащиеся в нём, не связывающие свои планы на будущее с казачеством, имеют возможность получить надлежащее воспитание по кадетской системе, в результате которого формируются духовные ценности и жизненные приоритеты личности, позволяющие в будущем успешно самореализоваться в жизни.

Ученики данного класса активно участвуют в мероприятиях различного уровня - от школьного до всероссийского. Наиболее значимые из них: «Верстание в казаки. Посвящение в кадеты», «III Межрегиональный молодежный казачий фестиваль «Казачья тайна» (результат : диплом 2 степени), «Русь святая, храни веру православную» и «Славься казачество» - встреча с наставниками станицы Анжерской и настоятелями Петропавловского храма и храма преподобного Онуфрия Великого; участие в открытом областном конкурсе детского рисунка «Шахтерское братство: Кузбасс – Донбасс» (дипломы 2 и 3 степени); участие в XI региональном научно-практическом форуме «Дни истории в Кузбассе»; акция «Набатом в сердцах»; ребята являются участниками школьных и всероссийских конкурсов и олимпиад и многие другие мероприятия.

Результат проделанной работы за половину учебного года: 6 человек получили звание «Приказный», 3 ученика награждены благодарственными письмами от атамана Анжеро – Судженского станичного казачьего общества за вклад в дело возрождения и становления казачества Кемеровской области – Кузбасс.

На сегодняшний день заключены партнерские соглашения с ГБ НОУ «ГКШИ МЧС» - Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» и ГПОУ АСПК - Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро-Судженский политехнический колледж"

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* объединение учителей-предметников;
* объединение классных руководителей;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 35 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 63 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 17.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

* Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
* На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
* Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 50 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с задержкой психического развития – 4 чел (3,7 %);
* с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел (1 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Проводятся психо-коррекционные занятия с психологом. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата обучается на дому. Занятия проводятся очно и дистанционно.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательна работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

* + - гражданско-патриотическое воспитание;
    - духовно-нравственное воспитание;
    - здоровьесберегающее воспитание;
    - трудовое воспитание;
    - интеллектуальное воспитание;
    - социокультурное воспитание;
    - эстетическое воспитание;
    - экологическое воспитание;
    - правовое воспитание и культура безопасности;
    - внеурочная деятельность;
    - работа с родителями;
    - работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков,фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям.

Инвариантные:

* + - * «Классное руководство»
      * «Школьный урок»
      * «Курсы внеурочной деятельности»
      * «Работа с родителями»
        + «Самоуправление»
        + «Профориентация»

«Вариативные:

* «Ключевые общешкольные дела»
* «Детские общественные объединения»
* «Школьные медиа»
* «Организация предметно-эстетической среды»
* «Волонтерская деятельность»
* «Точка Роста»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2023 года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Балаганчик"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Балаганчик». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Карелина Н.М.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся. Это 30 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Балаганчик"» выросло и составило 35 человек

С 2019 года продолжается работа в структурном подразделении Центр гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста»

Результаты работы Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" за 2023 год

Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность в ТР | Категория |
| 1 | Туркеева А.П. | директор школы | высшая |
| 2 | Мазурчик Н.Е. | Зам. Директора по УВР | высшая |
| 3 | Карелина Н.М. | учитель | первая |
| 4 | Юрин В.В. | учитель | высшая |
| 5 | Аскерова А.Д. | Заведующая центром | первая |
| 6 | Горн Л.Н. | учитель | - |

В Центре Т.Р. были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **должность** | **Название внеурочной деятельности** | **классы** |
| 1 | Аскерова А.Д. | учитель | "Легоконструирование" | 1,2 |
| 2 | Юрин В.В. | учитель | Шахматы | 1-9 |
| 3 | Аскерова А.Д. | заведующая | Промышленный дизайн+РОБО | 5 |
| 4 | Мазурчик Н.Е. | Зам. по УВР | VRтехнологии | 6 |
| 5 | Аскерова А.Д. | заведующая | ГЕО+IT+АЭРО  технологии | 8,9 |
| 6 | Карелина Н.М. | учитель ОБЖ | Спасатели, вперед! | 5, 7, 8,9 |

Охвачено учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во/% от общего числа** |
| 1-4 | 100%(44) |
| 5-9 | 87,7%(50) |

Центр охватил 91% обучающихся. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединений (кружков, секций)** | **класс** | **Количество**  **обучающихся** |
| 1 | "Легоконструирование" | 1-2 | 16 |
| 3 | "Шахматы" | 1-9 | 18 |
| 4 | "Спасатели,вперед" | 8,9 | 30 |
| 5 | Промышленный дизайн =РОБО | 5 | 7 |
| 6 | ГЕО+IT+АЭРО технологии | 9 | 3 |
|  | VR-технологии | 6 | 13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов основного звена | % от общего кол-ва педагогов основного звена | Как используют кабинеты ,  оборудование ТР |
| 6 | 50% | В учебных  целях, совещания, педсоветы, репетиции, подготовка к конкурсам  различного уровня |

Охвачено педагогов:

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, конференциях и других мероприятиях

Согласно плану в 2023 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» проведены социально-культурные мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | декабрь |
| Участие в марафоне медиацентров «МедиаСтарт» | В течении года |
| Моделирование в программе Tinkercad предметов  быта Руси | В течении  года |
| Интеллектуальный квест-марафон «Культурное  достояние Руси» | март |
| Создание макета русской избы с помощью 3д  принтера | В течении  года |
| Виртуальная экскурсия «Лучшие музеи народных  промыслов России» | апрель |
| Лего-конструирование «Лего изобретения» | В течение года |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Соревнования по пилотированию квадрокоптерами | октябрь |
| Создание 3д макетов соборов и церквей древней Руси  в программе Тinkercad | В течении учебного года |

Результативное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня, проводимых на базе ТР:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень  (школьный, муниципальный, федеральный, всероссийский) | Название конкурса (и др. формы) | Результат | ФИО ответственного педагога |
|  | Школьный | Неделя науки  Соревнования по пилотированию  Оказание первой помощи | участие | Мазурчик Н.Е.  Аскерова А.Д  Карелина Н.М. |
|  |  | участие в Региональных открытых соревнованиях по управлению квадрокоптерами | участие | Аскерова А.Д |
|  | Всероссийский | в  рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) в формате фасеточной сессии "Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления. | Участие в качестве спикера | Аскерова А.Д |
|  | Муниципальный | Открытый турнир по шахматам  Турнир Яйского муниципального округа по шахматам в рамках Все кузбасского дня  Шахмат  сетевое образовательное сообщество провели «Робоквест» для обучающихся 7-9 классов. Мероприятие проводилось на базе МБОУ «Яйская ООШ №1» в рамках региональной инновационной площадки  Соревнование мобильных роботов | Андреев Данила, Соловьева Ксения  2 место  Петров Степан  победитель | Юрин В.В  Аскерова А.Д  Аскерова А.Д |

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности о работе, о результатах работы ТР включает:

* публикации на школьном сайте;
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации;

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Спортивный клуб «Олимп»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Важевой С.С.(4 класс), Карелиной Н.М. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.10.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Карелина Н. М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровнях. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базовогои продвинутого уровней в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мазурчик Н.Е..;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, навигатор платформы «Билет в будущее» Карелина Н.М.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
* Организованы профпробы на предприятия

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Политехнический колледж г. Анжеро-Судженск;
* Медицинский колледж г. Анжеро-Судженск ;
* Педагогический колледж г. Анжеро-Судженск;
* МБУ ЯМЦ
* МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка
* ГПОУ «Сибирский политехнический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Мазурчик Н.Е. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Советник директора по воспитанию Карелина Н.М. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Классные руководители |
|  | Проведены экскурсии на предприятия | Ответственный за профминимум: Мазурчик Н.Е. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 3 группы;
* баскетбол – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* подвижные игры – 3 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023  12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023  14:00 | 34 человека |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–9-х классов, 30 человек |

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный театр «Балаганчик».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовано еще одна дополнительная общеразвивающая программа по направлению:

* туристско-краеведческое («Путешествие по родному краю»)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, в одну смену — для обучающихся 1-9х классов.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий –9.00мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 98 |
| – начальная школа | 35 |
| – основная школа | 63 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» по итогам 2 четверти 2023 года**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Информация

по итогам успеваемости за \_\_2\_\_четверть 2023/2024 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 кл | 5-9 кл | Всего |
| На начало четверти | 35 | 64 | 99 |
| Выбыло (список прилагается) | 0 | 0 | 0 |
| Прибыло (список прилагается) | 0 | 0 | 0 |
| На конец четверти | 35 | 64 | 99 |
| Количество аттестованных | 29 | 62 | 91 |
| На «5» | 3 | 6 | 9 |
| На «4» и «5» | 9 | 18 | 27 |
| На «3» и «4» | 16 | 35 | 51 |
| На «2» | 0 | 6 | 6 |
| Успеваемость в % | 100 | 92 | 96 |
| Качество знаний в % | 46 | 39 | 43 |

Количество учащихся \_\_\_1\_\_\_\_\_ класса, которые аттестовались без выставления оценок \_\_\_\_\_\_6\_\_\_ человек

**Таблица.7 Успеваемость и качество знаний за 2 чет 2023/2024 учебный год**

Начальное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|  | Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы) | 81% | 100 |
| В разрезе предметов | | | |
| 1 | Русский язык | 66 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 80 | 100 |
| 3 | Математика | 69 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | 82 | 100 |
| 5 | ИЗО | 98 | 100 |
| 6 | Музыка | 88 | 100 |
| 7 | Технология | 95 | 100 |
| 8 | Английский язык | 62 | 100 |
| 9 | ОРКСЭ | зч | 100 |
| 10 | Физическая культура | 88 | 100 |

**Таблица.8 Успеваемость и качество знаний за 2 четверть 2023/2024 учебный год**

Основное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|  | 5-9 классы (учитывать все предметы) | 68 | 94 |
| В разрезе предметов | | | |
| 1 | Русский язык | 53 | 100 |
| 2 | Литература | 72 | 100 |
| 3 | Английский язык | 58 | 100 |
| 4 | Математика | 59 | 100 |
| 5 | Алгебра | 47 | 96 |
| 6 | Геометрия | 54 | 100 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 82 | 100 |
| 8 | История | 85 | 100 |
| 9 | Обществознание | 90 | 100 |
| 10 | География | 59 | 99 |
| 11 | ОДНКНР | 78 | 93 |
| 12 | Физика | 62 | 96 |
| 13 | Химия | 56 | 100 |
| 14 | Биология | 63 | 99 |
| 15 | ИЗО | 97 | 100 |
| 16 | Музыка | 92 | 97 |
| 17 | Технология | 93 | 100 |
| 18 | ОБЖ | 97 | 100 |
| 19 | Физическая культура | 82 | 100 |

**Таблица. 9 Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | «5»  Ф.И | «4» и «5» | «3» и «4» | «2»  Ф.И, предмет | Качество знаний  % | Успеваемость % |
| 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 10 | 1  Афанасьев Глеб | 3 | 6 | 0 | 40 | 100 |
| 3 | 14 | 2  Туркеева Мария  Муковникова Варвара | 3 | 8 | 0 | 38 | 100 |
| 4 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 |
| Всего | 35 | 3 | 9 | 16 | 0 | 46 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | «5»  Ф.И | «4» и «5» | «3» и «4» | «2»  Ф.И, предмет | Качество знаний  % | Успеваемость % |
| 5 | 14 | 0 | 6 | 5 | 3 Уколом Дмитрий(ОДНКНР), Смирнов Никита(география),Чесноков Артем(ОДНКНР) | 43 | 79 |
| 6 | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 38 | 100 |
| 7 | 8 | 2 Мальцева Кристина,  Туркеев Иван | 2 | 3 | 1 Сбеглова Надежда(география) | 50 | 89 |
| 8 | 14 | 3  Курапова Анастасия  Степанова Ульяна  Лепп София | 3 | 8 | 0 | 43 | 100 |
| 9 | 15 | 1 Васильева Валерия | 2 | 11 | 2  Уколов Иван (география,биология)  Арышев Егор (английский яз н\а) | 20 | 93 |
| Итого 5-9 кл | 64 | 6 | 18 | 35 | 6 | 39 | 92 |
| Всего 1-9 | 99 | 9 | 27 | 51 | 6 | 43 | 96 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по русскому языку, понизилось на 16 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 100 | 30 | 3,4 | 100 | 56 | 3,6 |
| 2021/2022 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 40 | 3,6 |
| 2022/2023 | 100 | 78 | 4 | 100 | 56 | 3,6 |

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 6 | 0 | 3 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 3 | 100 |
| География | 6 | 67 | 3,6 | 100 |
| Химия | 2 | 50 | 3,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоги мониторинга по функциональной грамотности**

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Грамотность** | **Уровни грамотности** | | | | | | |
| **Ниже уровня 1** | **Уровень 1** | **Уровень 2** | **Уровень 3** | **Уровень 4** | **Уровень 5** | **Уровень 6** |
| Читательская грамотность | 0% | 6% | 29% | 35% | 24% | 6% | 0% |
| Математическая грамотность | 0% | 2% | 29% | 43% | 24% | 2% | 0% |
| Естественно-научная грамотность | 0% | 6% | 53% | 37% | 4% | 0% | 0% |

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Школа** |
| По уровню результатов | С высокими результатами |
| По степени риска | Нерисковая |

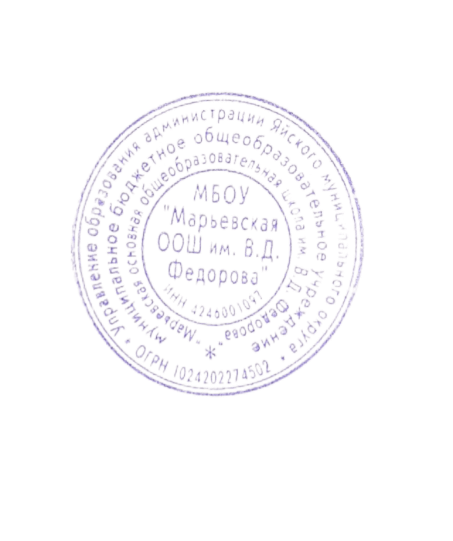
Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы показывает следующий уровень сформированности креативного мышления:

* Недостаточный: от 0 до 2баллов – 1 ученик (Никитин М.7кл)
* Низкий: от 3 до 4 баллов – 14 ученика
* Средний: от 5 до 7 баллов – 26 учеников
* Повышенный: от 8 до 9 баллов – 14 учеников
* Высокий: от 10 до 11 баллов – 4 ученика

Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:

1. применять соответствующие знания для объяснения явления (50% выполнения), задание №3.
2. анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую (16,6% выполнения), задание №2.
3. применять соответствующие креативное мышление для объяснения явления (16,6 выполнения), задание №3.
4. предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса (0% выполнения), задание №.3

**Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с график проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебного года в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Количественный состав участников ВПР-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс,  чел. | 5 класс,  чел. | 6 класс,  чел. | 7 класс,  чел. | 8 класс,  чел. |
| Русский язык | 14 | 14 | 8 | 15 | 16 |
| Математика | 14 | 14 | 8 | 15 | 16 |
| Окружающий мир | 14 | – | – | – | – |
| Биология | – | 14 | – | – | 16 |
| История | – | 14 | 8 | – | – |
| Обществознание | – | – | 8 | 15 | 16 |
| География | – | – | – | 15 | – |
| Химия | – | – | – | – | – |
| Физика | – | – | – | – | – |
| Иностранные языки (английский язык) | – | – | – | 15 | – |

Вывод: в работе приняли участие 67 учеников из 105 (63,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Бочкова Н.Ю. | 1 | 5 | 8 | 0 | 43% | 1 | 2 | 6 | 0 | 33,3% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Степанова Е.А. | 3 | 5 | 6 | 0 | 57% | 2 | 5 | 5 | 0 | 58% |

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0%  обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Важева С.С. | 1 | 6 | 6 | 1 | 50% | 1 | 4 | 5 | 0 | 50% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| 5 | Бочкова Н.Ю. | 1 | 7 | 6 | 0 | 57% | 1 | 6 | 6 | 0 | 54% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Арышева Т.М. | 1 | 9 | 4 | 0 | 71,4% | 1 | 6 | 6 | 0 | 54% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Юрин В.В. | 3 | 7 | 4 | 0 | 71,4% | 4 | 5 | 4 | 0 | 70% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,4% обучающихся.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Белицкая Т.Н. | 2 | 6 | 6 | 0 | 57% | 2 | 6 | 4 | 0 | 67% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика- обязательно; «История», «География» -на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Бочкова Н.Ю. | 2 | 1 | 5 | 0 | 38% | 2 | 0 | 5 | 0 | 29% |

Вывод подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Арышева Т.М. | 2 | 2 | 4 | 0 | 50% | 2 | 1 | 3 | 0 | 50% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Юрин В.В. | 2 | 6 | 0 | 0 | 100% | 4 | 2 | 0 | 0 | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 классе.

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Белицкая Т.Н. | 2 | 3 | 3 | 0 | 63% | 1 | 2 | 3 | 0 | 50% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» ; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Бочкова Н.Ю. | 3 | 6 | 6 | 0 | 60% | 3 | 5 | 6 | 0 | 57% |

Вывод:  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Арышева Т.М. | 5 | 3 | 7 | 0 | 53% | 5 | 2 | 6 | 0 | 54% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Юрин В.В. | 4 | 9 | 2 | 0 | 87% | 1 | 8 | 4 | 0 | 69% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Белицкая Т.Н. | 4 | 6 | 5 | 0 | 67% | 5 | 5 | 3 | 0 | 77% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык (английский)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 «А» | Мазурчик Н.Е. | 3 | 7 | 5 | 0 | 67% | 2 | 6 | 6 | 0 | 57% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –14% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7  классе завышают.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ; «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Бочкова Н.Ю. | 1 | 7 | 8 | 1 | 50% | 0 | 5 | 6 | 0 | 45% |

Вывод:  подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Арышева Т.М. | 1 | 6 | 9 | 0 | 44% | 0 | 5 | 8 | 0 | 38,4% |

Вывод: ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; .

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Белицкая Т.Н. | 1 | 7 | 8 | 0 | 50% | 0 | 6 | 9 | 0 | 40% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Юрин В.В. | 6 | 5 | 5 | 0 | 69% | 3 | 7 | 5 | 0 | 66,7% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В основном обучающиеся подтвердили оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 7 классе: 69 процента обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР показал положительную динамику по истории.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2023 по 29.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова»  закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64 учащихся 4–9-х классов – 91 процент от общего количества учащихся 4–9-х классов в 20-ти предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, астрономии, экономика,черчение.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 5 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку и окружающему миру.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 50 | 55 | 64 |

**Вывод:**в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 10% (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников/ из них с ОВЗ | Кол-во победителей/ из них с ОВЗ | Кол-во призеров/ из них с ОВЗ |
| 1 | Английский язык/ Немецкий язык(нужное подчеркнуть) | 4  3 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 55/4 | 0 | 1 |
| 3 | Биология | 52/2 | 0 | 10 |
| 4 | География | 11 | 0 | 4 |
| 5 | Информатика | 60/2 | 1/0 | 4/1 |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 8 | 0 | 1 |
| 7 | История | 11 | 0 | 1 |
| 8 | Литература | 17 | 2/1 | 5 |
| 9 | Математика | 57/2 | 0 |  |
| 10 | Обществознание | 15 | 1 | 2 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 0 | 0 |
| 12 | Право | 12 | 1/1 | 2 |
| 13 | Русский язык | 13 | 0 | 2 |
| 14 | Технология | 11 | 3 | 8 |
| 15 | Физика | 37 | 0 | 8 |
| 16 | Физическая культура | 11 | 8/1 | 3 |
| 17 | Черчение | 1 | 0 | 0 |
| 18 | Химия | 20 | 0 | 2 |
| 19 | Экология | 7 | 0 | 1 |
| 20 | Экономика | 10 | 0 | 1 |
|  | Всего | 423 | 16 | 55 |
|  | Всего\* | 64/2 | 12/2 | 30/2 |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский яз, немецкий яз, черчение.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по физической культуре, биологии, физике, технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, английскому языку, химии, литературе, технологии.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, география, ОБЖ, информатика.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по английскому языку, немецкому языку, экология, экономика, химии, физике, ОБЖ.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, ОБЖ. Увеличение количества призеров – технологии, физической культуре, физике, биологии.  В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку.

**Вывод:**количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно уменьшилось – на 25 процентов

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 1. Востребованность выпускников**

|  |
| --- |
| **Год выпуска** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Поступили в СПО** |
| **2021** | 17 | 0 | 17 |
| **2022** | 10 | 0 | 10 |
| **2023** | 9 | 0 | 9 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42 респондента (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителя.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и 10 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В 2022/2023 учебном году 50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» в объеме 72часа.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году весь педагогический состав Школы прошел курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в объеме 48 часов.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

* 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
* 1 педагога – на подтверждение высшей квалификационной категории;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 9 педагогических работника – высшую квалификационную категорию;
* 8 педагогических работника – первую квалификационную категорию;
* 3 педагогических работника-без категори

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда –3125 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2700 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1288 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 1288 | 1288 |
| **2** | Педагогическая | 138 | 60 |
| **3** | Художественная | 51 | 51 |
| **4** | Справочная | 96 | 73 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 150 | 30 |
| **6** | Естественно-научная | 136 | 30 |
| **7** | Техническая | 30 | 10 |
| **8** | Общественно-политическая | 85 | 30 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей: «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор\ интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 64 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81 (82%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (25%) |
| − регионального уровня | 24 (24%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 5 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (85%) |
| − с высшей | 7 (35%) |
| − первой | 10(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9 (45%) |
| − до 5 лет | 3 (15%) |
| − больше 30 лет | 6 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (35%) |
| − до 30 лет | 1(5%) |
| − от 55 лет | 6 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (51%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (50%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,28 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 99 (100%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Федорова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Обеспечение условий безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ** | **Содержание показателей** |
| 1 | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 2 |
| 2 | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой | 0 |
| 3 | Количество черезвычайных ситуаций(пожар нарушение систем обеспечения в школе) | 0 |
| 4 | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопастности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда(указать конкретно) | Со стороны органов противопожарной безопасности – 3:   * + 1. В помещении спортивного зала установлен недопустимый вид пожарного извещателя (пожарные извещатели пламени) согласно требований п.6.2.6, п.6.2.7 СП 484.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования»; ч.4, ст.4, ст.88 Федерального закона от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».     2. В здании школы отсутствует аварийное освещение. П.7.74 СНиП 23-05-95\* «Естественное и искусственное освещение», п.23, п.37 Правил противопожарного режима в РФ утв.Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года №1479; п.4.3.12 СП 1.13130.2020 «СИСТЕМЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ Эвакуационные пути и выходы».     3. Двери лестничных клеток не имеют приспособлений для самозакрывания и уплотнения в притворах. Статья 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях противопожарной безопасности», п. 6.18\* СНиП 21-01-97\*; п.4.2.24 СП 1.13130.2020 «СИСТЕМЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ Эвакуационные пути и выходы»   Со стороны органов Роспотребнадзора – 10   1. В кабинете физики-математики, 4 класса стены окрасить водостойкой водоэмульсионной краской, допускающей влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Основание: п.2.5.3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 2. В кабинете химии-биологии к раковине демонстрационного стола и к раковине для мытья рук подвести горячую вода через кран-смеситель. Основание: п.2.9.7., п.3.4.13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 3. В туалете для мальчиков отремонтировать 1 унитаз, приобрести сиденья на унитазы. Основание: п.2.4.11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. В пищеблоке установить эл.водонагреватель достаточной емкости (более 30 л), для разводки горячей воды к 3 раковинам для мытья рук в обеденном зале, 2-гнездовой моечной ванне для мытья кухонной посуды и 2-гнездовой моечной ванны для мытья сырой продукции и овощей, а также для поддержания необходимого температурного режима мытья посуды.   Основание: п.2.6.1, п.2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,п.2.9., п.2.15., п.3.10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».   1. В пищеблок приобрести посуду для приготовления блюд, выполненную из нержавеющей стали (кастрюли, тазы).   Основание: п.2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», п.2.9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».   1. В Программе производственного контроля в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» исключить устаревшие нормативные документы, внести информацию по обеспечению контроля за функционированием средств измерения, проводить лабораторные и инструментальные исследования по договору с аккредитованной лабораторией.   Основание: п.2.1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.1.8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».   1. Обеспечить качественную санитарную обработку посуды (в конце рабочего дня должна проводиться мойка всей посуды в режимах обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды).   Основание: п.3.10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».   1. В личную медицинскую книжку работника Бочковой Н.Ю. внести сведения о прохождении медосмотра у врача-специалиста невролога.   Основание: п.1.5.. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,   1. В личные медицинские книжки сотрудников внесены необходимые сведения по вакцинации против дифтерии и столбняка, вирусного гепатита «В», кори, коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2.   Основание: п.1.5.. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Раздел II, п.п. 5, 64, 761, 2686, 2669, 2769, 2965, 4155. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Раздел II. п.п. 5, 64, 761, 2686, 2669, 2769, 2965, 4155.  10. В пищеблоке дошкольной группы приобрести кухонную посуду (кастрюли, тазы, сковороды).  Основание: п.2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», п.2.9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».  Со стороны инспекции по охране труда – нарушений нет. |
| **5** | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета,оборудования,медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | 1 |
| 6 | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | 7-9кл на уроках ОБЖ-6 раз в год;  На уроках технологии,химии,физики,информатики-1раз в год вводный инструктаж, систематически при проведении лабораторных,практических работ;  Во внеурочное время: экскурсии,соревнования.  На уроках физической культуры систематически;  На классных часах-1раз в четверть;  1-4 кл на уроках окружающего мира,информатики,азбуки безопасности, классных часах –систематически. |
| 7 | Инструктажи по правилам безопасности пожарной,антитеррорестической, в быту,в лесу, про паводках,гололёде и т.д. | Систематисеские август,декабрь и внеплановые |